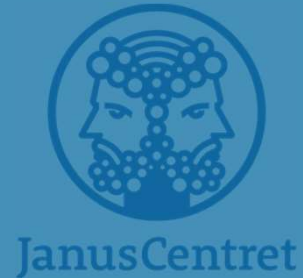


## CASE OM 14 ÅRIG DRENG MED PÆDOFILE TANKER

Martin Mogensen, Psykolog  
Ida Haahr-Pedersen, Sociolog  
Mimi Strange, Direktør



HINDSGAVL KONFERENCE 2019:  
UNGE, IDENTITET OG OVERGREB

1

## 14 ÅRIG DRENG MED PÆDOFILE TANKER OG HANS FORÆLDRE

- 1. præsentation af case og kvalitative interviews med dreng og forældre
- 2. oplæg om det terapeutiske arbejde; perspektiver, overvejelser og dilemmaer
- 3. spørgsmål og refleksioner fra salen
- 4. opsamling



2

## CASE

- JanusCentret modtager en henvendelse fra en mor
- Moren ringer til JanusCentret og ønsker hjælp, fordi hendes søn har fortalt hende, at han er seksuelt tiltrukket af yngre drenge
- Drengen (kaldet Janus) starter i et forløb i JanusCentret
- Denne præsentation fokuserer på det terapeutiske arbejde; perspektiver, overvejelser og dilemmaer i arbejdet med drengen samt den vidensindsamling, der er foretaget i forbindelse med forløbet



3

## FORSKNINGS- INTERVIEW

- Kvalitative interviews med dreng og forældre



4

## KVALITATIVE INTERVIEWS & FORMÅL

- Interview med klient og dennes forældre
- Del af JanusCentrets faste vidensindsamlingsprocedure
- Interview med klient ved start af behandlingsforløb og status efter et år (efter 12 psykologsamtaler)
- At undersøge og beskrive klientens oplevelse af samtaleforløbet i JanusCentret samt klientens udvikling gennem forløbet
- Kontekstuelle og udviklingsmæssige aspekter i klientens liv (fx barndom, familiære og sociale situation)
- Interview med forældre (forældrenes oplevelse af forløb, klientens udvikling gennem 'signifikante andres' øjne)



5

## TEMAER I INTERVIEWS

- 1. Interview klient : Barndom og skoletid, familie, seksuelle tanker og spørgsmål, samtaler med psykolog samt fritidsinteresser, efterskole og fremtid.
- 2. interview klient: Status på forløb og klientens tilstand, trivsel før og nu samt oplevelsen af forløbet i JanusCentret og psykologsamtalerne, en film om en relateret problematik samt klientens tanker om fremtid
- Forældreinterviews: Sønnens barndom og relation mellem barn og forælder, sønnens seksuelle tanker, samtaler i JanusCentret, familiesamtale, oplevelsen af hvad samtaler med psykolog har betydet for sønnen, en film om en lignende problematik, sønnens trivsel og udvikling, sønnens forløb fremadrettet samt sønnens fremtid og voksenliv



6

## INTERVIEWDESIGN OG AFVIKLING AF INTERVIEW

- Sensitiv problematik → Designmæssige overvejelser (design af interviewguide i tværfagligt team)
- Semistrukturerede interviews
- 'Opfølgende samtaler med psykolog efter interview
- 'Member checking' (Olsen 2002)



7

## MOR, JEG ER PÆDOFIL. HVAD GØR JEG?

- Pædofile tanker hos et barn/en ung er også et familie- og forældreproblem
- Ikke blot et individuelt problem



8

## TEMAER I DET TERAPEUTISKE ARBEJDE

1. Det indledende forløb – Vejen til JanusCentret

2. Kompetencer/ Færdigheder vs. Manglende selvværd

3. At leve med en tabuiseret seksualitet

4. Udviklingspsykologiske perspektiver

5. Lyst til familie og børn

6. Manglende forbilleder for klient og terapeut

7. Terapeutiske overvejelser

8. "Hvad tænker du om din skæbne?"

9. "At fodre ulven"

9

## I. DET INDLEDENDE FORLØB – VEJEN TIL JANUSCENTRET

### Krise og traume hos alle i familien - afsløringen

I 12-13 års alderen går det op for Janus at han er tiltrukket af drenge i 5-10 års alderen:

*"Jeg tænkte jo, at jeg aldrig nogensinde ville få et normalt liv" Han er rystet og ved ikke hvad han skal gøre. Han er paralyseret af sine tanker.*

*"Jeg tænkte at jeg var et monster"*

Disclosure til mor: *"Han står i stuen og vrider sine hænder og siger til mig, at han næsten ikke kan få det sagt. Han har det simpelthen så forfærdeligt. ..Han begynder at græde og siger: "Jeg kan ikke fortælle dig det, mor, fordi det bare er så forfærdeligt"... "Du kan sige ALT til mig. Så får han fortalt det. At han har seksuelle fantasier om børn"*

10

## KRISE OG LETTELSE EFTER AFSLØRINGEN

- Janus har været i krise i mere end et år - for mor er det helt nyt
- Det letter meget for Janus at fortælle mor om tankerne. De traumatiske tanker letter lidt
- Mor lytter og viser hun elsker ham og stadig er der for ham.
- Traume og krise reduceres for ham
- Men ikke for mor; nu er det hende der er i krise; hun er alene om informationen og kan ikke dele den
- ”Som mor tænker man: *Er det min skyld? Er det mig, der ikke har været opmærksom nok?*”
- ”Så går jeg på nettet og finder JanusCentret. Jeg kan ikke helt huske det, men får i alle fald ringet og talt med en dame”
- Mor får efterfølgende talt med far om sønnens problem, efter aftale med Janus



11

## 2. KOMPETENCER OG FÆRDIGHEDER VERSUS MANGLENDE SELVVÆRD

- Udover seksualiteten er der i samtalerne fokus på Janus` kompetencer, sociale færdigheder, interesser osv.
- Hvordan har han fungeret forud for de begyndende seksuelle fantasier om mindreårige?
- Hvordan fungerer han nu med tiltagende bevidsthed om de pædofile tanker?
- Fremhæve kvaliteter og kompetencer for at modvirke proportionsforvrængning i hans selvbillede: Han er ikke en pædofil, men en dreng med pædofile tanker
- Han oplever sig helt forkert og anderledes og er parat til at forkaste ALT hos sig selv
- Tankerne om hans anderledes seksualitet fyldte det meste af hans tankeverden
- Lettelse for ham at høre at han på mange områder er normal og i gang med en almindelig ungdomsudvikling (osse)

12

### 3. AT LEVE MED EN TABUISERET SEXUALITET

Hans seksuelle fantasier er tabubelagte og han risikerer alvorlig marginalisering, hvis han deler dem med andre i nærmiljøet, udoover forældrene.

Det kan IKKE anbefales, at han taler om disse tanker overhovedet med venner eller lign., uanset hvor fortrolig han er med dem

Påvirker naturligvis venne-relationer og giver (livslang?) alenehed;

Derfor er et terapeutisk tilbud så vigtigt:

*"Hvis jeg ikke fået hjælp her... jeg ved ikke hvad jeg havde gjort.. Enten så ville jeg bare sidde hele dagen på mit værelse, og bare være helt nede, tror jeg..."*

*Ellers havde jeg nok begået selvmord"*

Ikke fordømmende hjælp er vigtigt, men med moralsk kompas

At søge efter dokumenteret digitalt materiale med overgreb mod børn er strafbart – brug for et moralsk stærkt kompas

13

### 4. UDVIKLINGS- PSYKOLOGISKE PERSPEKIVER

- Udvikling fra 14 årig dreng med en ikke-færdig seksuel orientering til en 19 årig ung mand med en mere fast seksuel orientering
- Martin: *"Selvom det høje moralkodeks er med til at vedligeholde en indre konflikt, er det samtidig en væsentlig drivkraft til ikke at give efter for den seksuelle lyst til at være sammen med et barn og drivkraft til måske - med tiden - at eksperimentere og se om han kan finde glæde, nærhed, intimitet og seksuel lyst i en relation med en jævnaldrende"*

14

## 5. LYST TIL FAMILIE OG BØRN

- Janus' seksuelle fantasier handler ikke om konkrete børn, han kender, og han har i øvrigt ikke lyst til at være sammen med dem socialt og relationelt
- Han synes, at mindreårige børn er fjollede og kan være irriterende
- Han har lyst til at blive forelsket – og til orientering mod jævnaldrende
- Den manglende samhørighed og intimitet med et barn, som til gengæld kan ligge i det jævnbyrdige parforhold, kan være en hjælpsom vej ud
- Han kan godt tænke sig at stifte familie og få børn.
- Kan han risikere at komme til at tænde seksuelt på egne børn?

15

## 6. (MANGLENDE) FORBILLEDER FOR BÅDE KLIENT OG TERAPEUT

- Janus får et forbillede i en dokumentarfilm: Han ser den på Januscentret godt 1 år inde i terapiforløbet:
- En voksen, engelsk mand i 30'erne fortæller at han er pædofil. Han står åbent frem foran kameraet og fortæller om seksuel lyst til børn. Han har ikke levet sin lyst ud og vil heller ikke gøre det
- Han har også seksuel lyst til jævnaldrende
- En forsker som medvirker i filmen siger at lysten til børn kan den pædofile ikke gøre så meget ved, men den pædofile kan træffe et valg om ikke at handle på sin lyst
- Filmen gør et stort indtryk på Janus.
- Forældrene ser dokumentaren efterfølgende

16



## MANGLENDE FORBILLEDER FOR TERAPEUTEN .

Martin kontakter forskellige instanser, organisationer mv ifbm. med pædofili-problematikken:

*"En erfaring jeg gjorde i forbindelse med at kontakte professionelle var, at det offentlige system (og andre) langt fra er gearret til den slags henvendelser. Blandt de professionelle jeg konsulterede pr. telefon og fortalte om min klients seksuelle fantasier om mindreårige, udbrød en i telefonen: "Uf, hvor ækelt"."*

Oplever dog også god hjælp hos fagfolk, som arbejder med problemstillingen



17

## 7. TERAPEUTISKE OVERVEJELSER

- Formål med terapiforløbet: At hjælpe ham så han menneskeligt får et livsindhold, som tilfredsstillende ham og som lovmæssigt er i overensstemmelse med det samfund, han lever i
- Janus er stort set forbillede-løs ift. sin seksualitet, da han kommer i behandling som 14 årig. Han har brug for at tale med et menneske, som kan tale med ham om alt, så han kan tage ansvar for sit liv nu og i voksentilværelsen – og have en oplevelse af kontrol
- For det enkelte menneske gælder det, at det er vigtigt at tage sin skæbnelod på sig, vedkende sig det lod, livet har givet en og den familie, den tid og det samfund, man er født ind i
- Psykodynamisk og eksistentielistisk funderet menneskesyn
- "Good Life"-model
- Resiliens

18

## 8. HVAD TÆNKER DU OM DIN SKÆBNE?

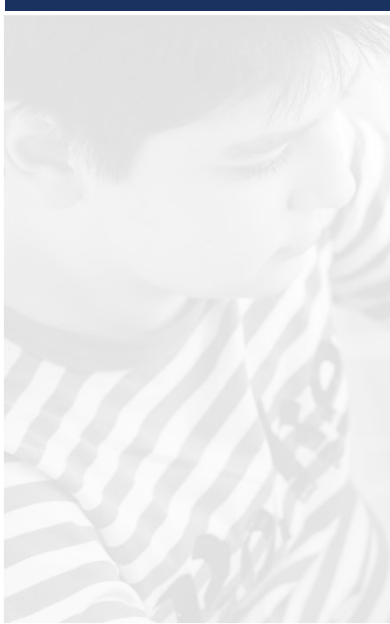
- *"Jeg er heldig at jeg er født i Danmark, jeg er glad for at jeg er blevet tildelt musikalske færdigheder"*
- *"Sommetider føler jeg, at det er uretfærdigt, at lige netop jeg er havnet med den seksualitet, jeg har"*
- *"Jeg føler et stort pres fra mine omgivelser i form af stiftelse af familie. Jeg håber meget på, at det vil ske, men ved at det vil være en udfordring"*
- *"Det kan være svært at blive mindet om, at man er anderledes"*
- *"Jeg har stort set accepteret min situation og forsøger at få det bedste ud af det (...) Jeg føler stadig at min seksualitet er en smule flydende, men jeg har erkendt, at jeg mest er rettet mod mindreårige"*

19

## 9. "AT FODRE ULVEN": ENGLER OG DJÆVLEN

- Janus har et højt moralkodeks, så han synes, det er forkert at føle og tænke, som han gør
- Tankerne er ufrivillige og han ved ikke, hvad han skal stille op med dem
- Han vælger ikke at udleve sin seksualitet, men tankerne er der alligevel
- En lille engel på hans ene skulder hvisker: "Glem alt om det. Det er forkert. Du gør børn fortræd. Lad være"
- En lille djævel lokker på den anden skulder: "Kom nu bare. Hvis du går på nettet og ser børneporno, sker der ikke noget ved det. De film er jo lavet i forvejen"

20



## AT FODRE ULVEN

- Terapeuten fortæller Janus en gammel indiansk overlevering:

*"En gammel indianer fortalte sine børnebørn: "I ethvert menneskes liv er der en frygtelig kamp. En kamp mellem to ulve.*

*Den ene: Frygt, vrede, misundelse, grådighed, arrogance, selvmedlidenhed, nag og bedrag.*

*Den anden: Glæde, kærlighed, ydmyghed, tillid, gavmildhed, sandhed og medfølelse.*

*"Et af børnene spurgte: "Bedstefar, hvilken ulv vinder?"*

*Den gamle så ham i øjnene og svarede: "Den, du fodrer!"*"

21

## SPØRGSMÅL OG REFLEKTIONER FRA SALEN

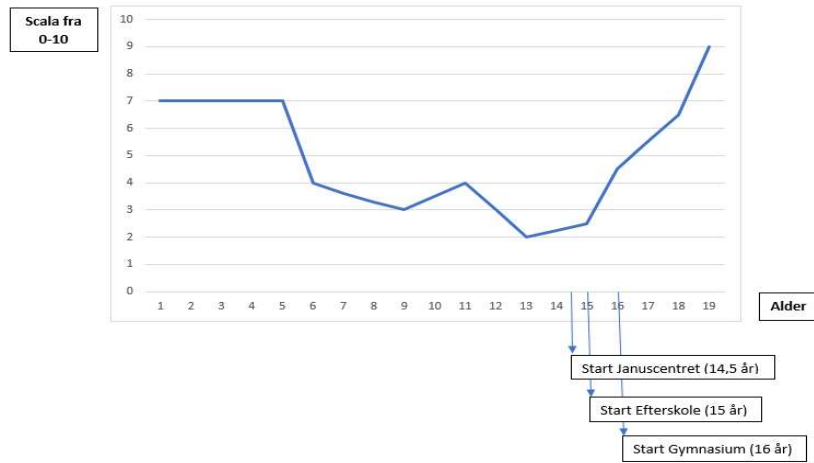
- Spørgsmål til Martin og refleksioner



JanusCentret

22

## HVORDAN HAR DU DET?



23

AFSLUTTENDE  
BEMÆRKNINGER &  
OPSAMLING

SLØJFEN BINDES

24